

3. Организовать работу по введению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся. (Использовать задания открытого банка на платформе Российская электронная школа, ФИОКО)
4. Каждый учитель должен проанализировать систему заданий, которые он планирует использовать в учебном процессе. Он должен помнить, что результат его работы заложен им в тех материалах, с которыми он пришел на урок, и теми материалами, с которыми дети работают дома. Нужно понять: Какие задания работают на формирование функциональной грамотности? Сколько таких заданий в учебниках и задачниках, по которым работает учитель).
5. Составить график прохождения курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности у учащихся 8 – 9 классов и учителей-предметников.
6. В рамках предметных ШМО организовать мастер-классы учителей-курсантов для учителей всех предметных областей.
7. Предусмотреть заказ новых учебников с заданиями банка ФГ (по возможности).

#### **Состояние преподавания предмета «Родной (русский) язык»**

Предмет ведется в старшем звене - в 9, 10 и 11 классах. (Кирихина Т.А. - в 9 классе. Сарбаева Н.П. в 10-11 классах). Учителя не имеют специальной подготовки по методике родного языка. Преподавание родного русского языка и родной литературы в школе осуществляется в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 года № 32, 33 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам»; в соответствии с ФГОС начального общего образования на основании заявления родителей обучающихся с 10 класса об изучении родного русского языка и родной литературы (12 чел. - от 1.09.2020 г).

Учителем на основе примерных программ учебных предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» образовательных организаций, реализующих программы начального общего и основного общего образования и при этом программы учебного предмета «Русская родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования разработаны рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФГОС и утверждены директором школы и руководителем ШМО от 29.08.2019 г. в количестве 34 часа. Учебниками обучающиеся не обеспечены. Преподавание родного русского языка осуществляется на основе электронных версий Горшкова.

В ходе проверки проанализированы рабочие программы, проверены поурочные планы, классные журналы.

Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имеют воспитательную направленность, реализацию активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов, культуры, традиций.

В основе своей уроки родного языка дополняют знания обучающихся, способствуют подготовке к ГИА.

#### **Рекомендации**

##### **Администрации образовательного учреждения:**

- рассматривать вопросы преподавания родного русского языка и родной литературы через коллегиальные органы
- осуществлять контроль за повышением квалификации педагогических кадров по преподаванию родного русского языка и родной литературы
- включать в план заседаний ШМО и педсоветов вопросы, касающиеся преподавания родного русского языка и родной литературы и внеурочной деятельности.
- организовывать участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, связанных с вопросами изучения родного русского языка и родной литературы

##### **Состояние преподавания предмета ОРКСЭ**

Предмет ведется в 4 классе (учитель - Лисина Н.И.). Курсы прошла давно, повторно не проходила. Рабочая программа составлена на 34 часа. Используется учебник М.Т.Студеникина. На основе заявлений родителей (от 31.05.2021) в 4 классе раздел «Основы светской этики» с охватом 12 человек. Журнал ведется.

##### **Состояние преподавания предмета ОДНКР**

Предмет ведет учитель истории Дуболазова А.Д. (работает первый год). Рабочая программа составлена на 34 часа. Используется учебник А.Н.Сахарова. Журнал ведется.

##### **Состояние преподавания предмета «История» и «Обществознание»**

Методистом по учебным предметам МКУ «Отдел образования» Саттаровой Н.Г., руководителем РМО учителей истории и обществознания Давыдиной И.Н., учителем истории и обществознания высшей квалификационной категории МБОУ «Татарско-Бурнашевская СОШ», было проведено изучение состояния преподавания учебного предмета «История» и «Обществознание» в МБОУ «Кураловская СОШ» Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан. Цель: изучение состояния преподавания истории и обществознания в 5 – 11 классах, эффективности работы по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию, ВПР по истории и оказание методической помощи. Задачи: выявить уровень преподавания предметов, проанализировать методическую работу по предметам, выработать предложения по совершенствованию преподавания истории и обществознания.

Использовались следующие формы изучения состояния преподавания предмета «История» и «Обществознание»:

1. Посещение уроков
2. Изучение документации - рабочие программы, конспекты уроков, планы по подготовке учащихся к ЕГЭ по обществознанию
3. Собеседование с педагогом

Предмет «История» и «Обществознание» в МБОУ «Кураловская СОШ» преподаёт в 2020-2021 учебном году Дуболазова Анна Дмитриевна -1997 года рождения. Образование: Высшее. ТИСБИ, специальность юриспруденция. Повышение квалификации в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» 16.03. - 16.08.2020 г. – направление «образовательная деятельность», учитель истории и обществознания. Стаж 1,5 года.

Тема самообразования «Изучение и реализация ФГОС в воспитательно-образовательном процессе».